

## Leer en México es una excentricidad

[www.jornada.unam.mx](http://www.jornada.unam.mx), 22 de febrero de 2012

Las palabras de Octavio Paz [autor mexicano], “leer es una excentricidad”, son vigentes<sup>1</sup> en México, porque cerca del 50 por ciento de la población de 12 años o más sólo entiende algo, poco o simplemente nada de lo que lee. El secretario de Educación en funciones, Rodolfo Tuirán, advirtió que eso configura un círculo vicioso que nunca se rompe y termina colocando<sup>2</sup> a las personas en situación auténtica de vulnerabilidad a lo largo de su desarrollo.



En el lanzamiento del Programa de Fomento<sup>3</sup> a la Lectura para Educación Media Superior, efectuado en el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS), Tuirán expresó que la inmensa mayoría de quienes afirman leer en realidad leen poquísimo o nada. Sólo uno de cada tres dice que leyó tres libros o más, es decir, una proporción verdaderamente reducida, de alrededor del 9 por ciento del total de la población de 14 años o más.

Por esa razón, agregó<sup>4</sup>, no debe sorprender que el promedio anual de libros leídos por persona sea de entre 2,5 y 2,9. La cifra no es nada alentadora<sup>5</sup> si se compara con la de Noruega, donde leen 18 libros; la de Alemania, donde leen 15 títulos; la de Portugal, con 8,5 textos, y la de España, con 7,7 libros. México está por debajo de países de desarrollo similar, como Brasil (3,7) y Argentina (3,2).

Con base en la Encuesta Nacional de Hábitos, Prácticas y Consumo Culturales de 2010, el funcionario recordó que uno de cada cuatro mexicanos, o el 27 por ciento de los habitantes de 14 años o más, leyó al menos un libro en el último año. Esto contrasta con el 82 por ciento de Inglaterra, el 71 por ciento de Francia y el 59 por ciento de España. Tenemos, pues, un país con muy baja frecuencia lectora, lamentó.

“Cuando esto ocurre, es decir, cuando la lectura se practica poco, peor se hace y menos se entiende. En México, alrededor de la mitad de la población de 12 años o más tiene capacidades limitadas para leer y sólo entiende algo, poco o simplemente nada de lo que lee... Si no se entiende, no le dan ganas a uno de leer; si no lee, tiene problemas reales en la escuela, porque tiene problemas para adquirir conocimientos o entenderlos.” Y poco menos de uno de cada seis mexicanos ve en la lectura una experiencia placentera.

Tuirán dijo que también hay obstáculos económicos y sociales que impiden avanzar hacia la conformación de un país de lectores. No hay duda que el rezago<sup>6</sup> educativo, la pobreza y la desigualdad conspiran en contra de la promoción de la lectura.



<sup>1</sup> Vigente: *en vigueur*

<sup>2</sup> Colocar= poner

<sup>3</sup> El fomento: *le développement*

<sup>4</sup> Agregar = añadir

<sup>5</sup> Alentador: *encourageant*

<sup>6</sup> El rezago = el retraso