

**Document 1**



**Document 2**

**“A mi edad, es mucho más atractiva la lectura en tableta o móvil”**

Leer nunca le gustó. Hace dos años, en el instituto en el que cursa primero de Bachillerato instauraron media hora obligatoria de lectura diaria de un libro. “Es buena idea, pero [...] a mi edad es mucho más atractiva la lectura en tableta o móvil”, dice Pau Masferrer, de 16 años. “Yo aprovecho ese tiempo para leer libros obligatorios para examen, y así en casa ya no tengo que hacerlo. [...] A mí leer me aburre, me cansa, para mí es un palo. [...] Una película de dos horas me entra más fácilmente, prefiero audio o imágenes”.

*elPeriódico.com*, 9 de marzo de 2019

**Comprensión [10 PTS]**

**Document 1**

1. Presenta a los personajes y di dónde están. (2 pts)
2. Muestra que el dibujante Faro presenta la lectura como una actividad agradable. (3 pts)
3. Explica estas frases: “*Lee poco y serás como muchos. Lee mucho y serás como pocos.*” (2 pts)

**Document 2**

4. Presenta el punto de vista de Pau Masferrer sobre la lectura. (3 pts)

**Expression écrite [10 PTS]**

→ Como Pau, presenta tu punto de vista sobre la lectura justificándolo con argumentos y ejemplos precisos.

**Critères d'évaluation** : la qualité et la fréquence des réemplois (lexicaux et grammaticaux), la maîtrise de l'expression à la première personne, la maîtrise de la conjugaison, l'organisation des idées, le point de vue nuancé et la qualité de la réflexion et des arguments.

**5 POINTS POUR LA LANGUE / 5 POINTS POUR LES IDÉES**