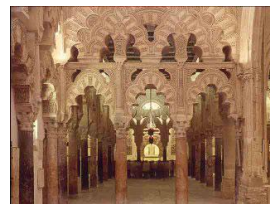


En la escuela de Al-Ándalus



- Nuestro profesor era un hombre de aspecto normal, pero muy sabio¹, que entendía de todas las ramas del saber y de cualquier cosa que se le preguntara. En los casi cuatro años que estuve bajo su férula aprendí a leer y escribir en árabe y romance castellano, gramática en ambas lenguas, rudimentos en latín y griego, las cuatro reglas, nociones de física y aritmética, esbozos de historia y geografía y atisbos de botánica. Declaró sin empacho² que fui el más sobresaliente entre los cuarenta alumnos que componían la clase.
- 5 -Eres bueno, Abul Qasim –dijo. Nunca he tenido un alumno como tú de dócil y brillante –añadió.
- Gracias, maestro –respondí emocionado.
- 10 -¿Te gusta estudiar?
- Es lo que más me agrada –respondí. Pero quisiera hacerlo dirigido por un hombre tan sabio como tú.
- En atención a tus dotes y capacitación³ hablaré con el visir para que te permitan proseguir tus estudios en la medersa principal⁴ de Córdoba, dentro de las murallas, un lugar destinado a los que sobresalen.

Antonio Canillas de Blas, *El cirujano de Al-Ándalus*, 2009

Comprensión del texto [10 PTS]

1. Identifica a los dos protagonistas, precisa el lugar y la época de la escena. (2 pts)
2. Di si la afirmación siguiente es exacta o falsa y justifica citando el texto:
→ Abul Qasim estudió con este maestro durante cinco años. (1 pt)
3. Enumera cuatro asignaturas que le fueron enseñadas al chico. (2 pts)
4. Abul Qasim era el mejor alumno de la clase. Cita una frase que lo muestra. (1,5 pt)
5. Cita la frase que indica los proyectos que tiene el maestro para su alumno. (1,5 pt)
6. Contesta la pregunta siguiente: (2 pts)
→ A través de este texto, ¿qué mensaje quiere transmitirnos el autor?

Expresión escrita [10 PTS]

Algunos siglos más tarde, un maestro le pide al tataranieta de Abul Qasim que le cuente la invasión árabe en España y la “Reconquista”. Inspirándote en los documentos estudiados a lo largo de la secuencia, imagina y redacta su relato en unas 150 palabras.

Consignas:

- *Emplea los tiempos del pasado,*
- *emplea "Nosotros" o "nuestros antepasados" cuando el chico habla de los musulmanes,*
- *indica la fecha de la invasión de la Península Ibérica por los musulmanes (BONUS),*
- *indica la fecha del principio de la Reconquista (BONUS),*
- *explica brevemente lo que es la Reconquista,*
- *muestra que Al-Ándalus fue un periodo de esplendor cultural, de tolerancia y de convivencia,*
- *presenta el punto de vista del chico sobre los musulmanes y los cristianos,*
- *precisa la fecha del final de la Reconquista y el acontecimiento que lo marca (BONUS),*
- *y a modo de conclusión, muestra que Al-Ándalus ha dejado una herencia importante en la España actual.*

¹ sabio: *savant*

² sin empacho = simplemente

³ tus dotes y capacitación: *tes qualités et capacités*

⁴ la medersa principal = el colegio universitario